



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Trabajo Social

ACTA DE SESIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

Identificación de la Sesión

Fecha: 7 de febrero de 2014

Lugar: Sala de Juntas del edificio D-3

Hora de comienzo: 9:30 horas

Hora de finalización: 10:45 horas

Asistentes miembros de la Comisión

Balza Múgica, M^a Isabel; Rodríguez Fernández, Carmen; Rucabado Sala, Anna.

Excusan su ausencia

Solana Ruiz, José Luis.

Orden del día:

El motivo de la reunión es el análisis de los resultados académicos por asignaturas del curso 2012-2013.

Desarrollo de la sesión:

Todas las asignaturas se mantienen en los parámetros fijados de tasa de éxito, rendimiento y no presentados. El 100% de éxito de las asignaturas de las menciones eleva la tasa de éxito del 88.4 del año anterior al 91.5.

Se detecta la necesidad de llevar a cabo medidas de coordinación entre el profesorado del grado.

Se levanta la sesión a las 10:45 del 7 de febrero de 2014



Fdo.: Carmen Rodríguez Guzmán

Vicedecana de Garantía de Calidad y de Desarrollo del Título de Grado

Jaén, a 10 de febrero de 2014



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Trabajo Social

ACTA DE SESIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

Identificación de la Sesión

Fecha: 5 de diciembre de 2014

Lugar: Seminario 405 del edificio D-2

Hora de comienzo: 10:00 horas

Hora de finalización: 12:00 horas

Asistentes miembros de la Comisión

Rodríguez Guzmán, Carmen; Solana Ruiz, José Luis.

Desarrollo de la sesión: Principales deliberaciones y acuerdos

Los/las docentes de las asignaturas con resultados académicos menos satisfactorios según la encuesta de resultados académicos del curso 2012-2013, tras las reuniones mantenidas con ellos/as por el Presidente de la Comisión de Calidad a instancias de esta, entre el 27 de octubre y el 5 de diciembre de 2014, establecen las siguientes medidas destinadas a mejorar los indicadores de rendimiento y éxito académico del alumnado.

Profesorado de la asignatura Política Social I:

-Potenciar la atención individualizada en los horarios de tutorías establecidos con los/las alumnos/alumnas que presenten dificultades de comprensión de los contenidos de la asignatura

-Incentivar el feedback y respuestas de los/las alumnos/alumnas durante las sesiones presenciales a fin de aclarar conceptos e ideas, así como ayudar a la comprensión a través del intercambio y exposiciones públicas.

Profesorado de Antropología Urbana:

-Buscar textos de lectura obligatoria más accesibles al nivel de partida del alumnado.

-Explicar en clase de manera más detenida y pormenorizada los textos de lectura obligatoria.

-Dedicar tutorías grupales a la preparación del examen, conforme se van impartiendo los temas en clase.

Profesorado de la asignatura Derecho de Familia:

-Mayor seguimiento del alumnado mediante las dos siguientes acciones:

1) Realización de ejercicios puntuables para la nota final, pero no eliminatorios de materia: la finalidad de la medida es "motivar" al alumno para que vaya estudiando con antelación al examen y desarrolle un acercamiento progresivo a la materia, lo que le permitirá evaluar la dificultad de la misma y medir el tiempo necesario que requiere la preparación del ulterior examen.

2) Seminarios de grupos reducidos para aclarar las dudas que pueden plantear los contenidos de la asignatura: se persigue que el profesorado tenga un contacto más cercano con el alumno y conocer sus inquietudes sobre aspectos determinados de la asignatura.

-Acercar la asignatura a los contenidos del Trabajo Social. Para ello, se realizará un cuestionario al final del curso para conocer, desde la perspectiva del alumno, los temas que sienta más cercanos al Trabajador social.

Una vez mantenidas las reuniones y establecidas las acciones referidas, el profesorado de Derecho de Familia remitió la siguiente información:

Dando continuidad a la reunión mantenida en su despacho para adoptar medidas encaminadas a la mejora de las tasas de rendimiento y de éxito, y al objeto de facilitar su tarea administrativa en tal sentido, le indico el desarrollo de las medidas que en su día se le enviaron. En concreto, las siguientes llevadas a cabo en el grupo A (mañana) de 2º del Grado en Trabajo Social de la asignatura "Derecho de familia":

-Tutorías grupales: realizadas el 12 de diciembre (fecha fijada por los alumnos). Se hacen dos grupos para facilitar la asistencia. Asisten 3 personas a una sesión y 4 personas a la otra sesión (1 h/sesión).

-Trabajos puntuables de seguimiento del alumnado: Se realizan 6 trabajos puntuables (al margen de los trabajos grupales expuestos en clase) consistentes en asistencia a 2 charlas, preguntas tipo test sobre un bloque del temario, evaluación de una práctica entregada en clase y recogida voluntaria de prácticas individuales.

-Test de satisfacción: el día 17 de diciembre (último día de clase) se les pasa a los alumnos un cuestionario elaborado por las profesoras de la asignatura dando los siguientes resultados:

-Docencia: se considera necesario un manual de apoyo y se dividen las respuestas entre los que les gusta tomar apuntes (de las transparencias) para mantener la atención y retener conceptos y quienes prefieren tener el material en la plataforma y completarlos en clase.

-Asistencia: sí consideran imprescindible la asistencia a clase para la comprensión de la asignatura y la mayoría considera que no hay que controlar la asistencia

-Temario: todos lo consideran idóneo, ajustado a su perfil.

-Puntualmente consideran que se puede desarrollar menos el tema del Registro Civil, y dos alumnos apuntan a incorporar temas relacionados con los desahucios.

-Evaluación: con alguna excepción, todos consideran oportuna la inclusión de un parcial pero, curiosamente, les parece adecuado el sistema de evaluación actual, establecido en la guía docente (sin parcial).

Profesorado de Economía:

-Consultar a los alumnos y alumnas su opinión sobre la metodología docente y el sistema de evaluación de la asignatura, animándoles a realizar aportaciones y sugerencias factibles para mejorar su rendimiento académico.

-Realizar las prácticas tratando de orientarlas en la medida de lo posible a temas de interés para el alumnado teniendo en cuenta su perfil profesional.

-Insistir en la importancia de la asistencia a tutorías para resolver aquellas dudas que el/la alumno/a vaya teniendo desde comienzo de curso.

Profesorado de Derecho Penal:

-Tener una reunión al comienzo de cuatrimestre con los alumnos que no hayan superado la asignatura en anteriores convocatorias para conocer su grado de implicación y hacerles sugerencias factibles para mejorar su rendimiento académico.

-Explicar al alumnado el sentido y relevancia que tiene la asignatura en su perfil profesional para incrementar el nivel de compromiso en el seguimiento de la misma.

-Insistir en la importancia de la asistencia a tutorías para resolver aquellas dudas que el/la alumno/a tenga a lo largo del curso.

Profesorado de Factores de Riesgo en el Desarrollo Psicológico:

-Acentuar la importancia de la asistencia a tutorías para potenciar la atención individualizada de aquellos/as alumnos/as con dificultades de comprensión de los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura, así como la resolución de dudas que puedan ir surgiendo a lo largo del curso.

-Tener una reunión al comienzo del cuatrimestre con los/as alumnos/as que no hayan superado la asignatura en convocatorias anteriores para conocer los problemas o impedimentos que le han llevado a esa situación y hacerles propuestas para mejorar su aprendizaje y rendimiento académico.

-Potenciar la participación por parte del alumnado, tanto en las clases presenciales como a través del acceso a la plataforma, a través de los foros, donde vayan planteando las dificultades que puedan encontrar en la materia y sistema de aprendizaje, ayudando a reconducir los distintos temas y proponiendo soluciones a las mismas.

-Fomentar el intercambio de ideas entre profesorado y alumnado que permitan conocer las inquietudes sobre aspectos determinados de la asignatura que favorezca el acercamiento a su futuro trabajo.

-Mantener la realización de pruebas y evaluaciones continuas, con la finalidad de animar al alumnado a trabajar la asignatura desde el inicio de la misma manteniendo un ritmo constante de trabajo a lo largo del curso académico.

Se levanta la sesión a las 12:00 del 5 de diciembre de 2014



Fdo.: José Luis Solana Ruiz

Presidente de la Comisión de Garantía Interna de Calidad

Jaén, a 19 de diciembre de 2014



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Trabajo Social

ACTA DE SESIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

Identificación de la Sesión

Fecha: 23 de octubre de 2014

Lugar: Seminario 405 del edificio D-2

Hora de comienzo: 12:30 horas

Hora de finalización: 14:30 horas

Asistentes miembros de la Comisión

Balza Múgica, M^a Isabel; Espadas Alcázar, M^a Ángeles; Pérez Villar, Juana; Rodríguez Fernández, Carmen; Rucabado Sala, Anna; Solana Ruiz, José Luis.

Orden del Día

1. Revisión y análisis de los resultados académicos del curso 2013-2014 y, si procede, propuestas de mejora.
2. Información y planificación de las tareas pendientes de la Comisión de Calidad.

Desarrollo de la sesión: Principales deliberaciones y acuerdos

1. Se repasan las tareas pendientes de ejecutar con respecto al Plan de mejora del Autoinforme de seguimiento del Título. Así, se consignan las siguientes tareas:
 - a. Una reunión con los representantes del alumnado para hacerles notar la importancia que las tutorías tienen en dicho plan.

- b. Llevar a cabo la coordinación académica de las asignaturas. Se hace ver que ya el área de Trabajo Social ha llevado a cabo tal coordinación en el curso 2013-2014. Se acuerda que sea el área de Ciencias Sociales y Jurídicas quien lleve a cabo la coordinación de sus asignaturas para el curso 2014-2015.
- c. Se ve la necesidad de revisar y homogeneizar las Guías Docentes durante el curso 2014-2015. Se insiste sobre todo en la necesidad de acomodar los sistemas de evaluación de las Guías Docentes con los que aparecen en la Memoria de Grado del Título. Se acuerda por asentimiento hacer un reparto del trabajo entre los miembros de esta Comisión, ocupándose cada miembro de la comisión de revisar las siguientes Guías Docentes:

F.L. Rodríguez	Trabajo Social y procesos migratorios	Métodos y técnicas de investigación social	Trabajo social y mediación en situaciones	Trabajo Social y mujer	Trabajo Social y delincuencia	Trabajo Social, instrumentos de acción	Factores de riesgo en el desarrollo psicológico
Anna Rucabado	Gestión de la información	Introducción al Trabajo Social	Modelos de intervención en Trabajo Social	Trabajo Social Comunitario	Técnicas de Trabajo Social	Investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo	Trabajo social, responsabilidad social y ad social y
José Luis Solana	Antropología Social y Cultural	Antropología de la Marginación Social	Antropología Urbana	Estadística aplicada	Historia de la Estructura Social	Salud, Dependencia y Vulnerabilidad	Trabajo Fin de Grado
Carmen Rodríguez	Sociología I	Sociología II	Política social I	Política social II	Economía aplicada al Trabajo Social	Derecho de familia	Aspectos psicosociales de la marginación
Juana Pérez	Interacción Social a través del Trabajo	Sistemas de bienestar social, desarrollo	Trabajo Social en el área de Salud	Prácticas en Instituciones de Bienestar Social I	Prácticas en Instituciones de Bienestar Social II	Trabajo Social individual/fa militar	Discapacidad, mayores y dependencia
M^a Angeles Espadas	Acción Social No gubernamental	Fundamentos de los SS.SS	Estructura de los SS.SS	Trabajo Social Animación sociocultural	Investigación y metodologías participativas	Planificación, gestión y evaluación de	Trabajo social, género y sistemas de
Isabel Balza	Fundamentos psicológicos y desarrollo psicológico	Psicología social	Ética del trabajo social	Derecho penitenciario y justicia restaurativa	Trabajo social y cooperación al desarrollo	Ciudadanía y derechos humanos	Introducción al derecho público

En este sentido, se acuerda tener terminada la anterior tarea para el jueves 27 de noviembre, día en el que se celebrará la siguiente sesión de esta Comisión de Calidad.

- d. Se acuerda hacer una convocatoria para realizar una reunión informativa sobre el tema de la Calidad con el Vicerrectorado de Calidad. Se fija la siguiente fecha para esta reunión: jueves 20 de noviembre, de 9:30 a 10:30.

2. Se revisan y analizan los resultados académicos del curso 2013-2014.

- a. Se comparan los resultados con los previstos en la memoria de Grado.
- b. Se compara la evolución de algunas asignaturas con respecto a sus resultados en cursos anteriores.
- c. Se baraja la posibilidad de que el cambio de profesorado en algunas asignaturas sea la causa que influya en algunos cambios bruscos en los resultados que la Comisión ha detectado.
- d. Se recuerda la obligación de respetar los sistemas de evaluación publicados en las Guías Docentes.
- e. Se acuerda que el Decano convoque una reunión con el profesorado afectado por una variación notable en los resultados de sus asignaturas con respecto a la media de las asignaturas de la titulación.

Se levanta la sesión a las 14:30 del 23 de octubre de 2014

A circular stamp of the Faculty of Social Sciences (Facultad de Ciencias Sociales) is visible on the left side of the page. The stamp contains the text 'UNIVERSIDAD DE JAÉN' at the top, 'CIENCIAS SOCIALES' at the bottom, and 'FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES' in the center. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in blue ink.

Fdo.: Isabel Balza Múgica

Secretaria de la Comisión de Garantía Interna de Calidad

Jaén, a 28 de octubre de 2014



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Trabajo Social

ACTA DE LA REUNIÓN INFORMATIVA CON EL VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y CALIDAD

Identificación de la Sesión

Fecha: 20 de noviembre de 2014

Lugar: Aula 35 del edificio A-4

Hora de comienzo: 9:30 horas.

Hora de finalización: 10:30 horas.

Asistentes

Grupo de la mañana de Primero de Grado en Trabajo Social, Anna Rucabado, Juana Pérez, M^a Ángeles Espadas, José Luis Solana, Tomás Alberich, Virginia Fuentes, Carmen Rodríguez Guzmán.

Excusan su ausencia

Isabel Balza, Belén Blázquez, Belén Agrela, Beatriz Montes, Inmaculada Barroso, Rosa Vallecillo, Maribel León y Esther López-Zafra.

Orden del Día

El objetivo de la reunión es informar a los principales grupos de interés (alumnado y profesorado) del Sistema de Garantía de Calidad y del proceso de renovación de la acreditación del título de Grado en Trabajo Social. Para ello, se ha convocado al profesorado y al alumnado en esta sesión conjunta.

Desarrollo de la sesión

La información versa sobre el papel que juega el sistema de garantía de calidad (SGIC) en el conjunto del plan de estudios, fijado en la Memoria Ruct; que ésta lleva implícito el diseño de las enseñanzas y que, por tanto, el SGIC es la herramienta necesaria para la implantación, revisión y mejora del Título.

El proceso fija que tras 6 años de puesta en marcha del Título, éste debe someterse a una renovación de su acreditación inicial. Se habla de los criterios fijados para la renovación.

Se hace un diagnóstico de la situación actual y se señalan los aspectos a mejorar. El plan de optimización consiste en las propuestas de mejora de dichos aspectos.

Por último, se hace hincapié en la necesidad de participación del alumnado en la Comisión de Calidad a través de su representante.

Se levanta la sesión a las 10:30 del 20 de noviembre de 2014.



Fdo.: Carmen Rodríguez Guzmán

Vicedecana de Garantía de Calidad y de Desarrollo del Título de Grado

Jaén, a 24 de noviembre de 2014



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Trabajo Social

ACTA DE SESIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

Identificación de la Sesión

Fecha: 27 de noviembre de 2014

Lugar: Seminario 405 del edificio D-2

Hora de comienzo: 10:50 horas

Hora de finalización: 12:00 horas

Asistentes miembros de la Comisión

Balza Múgica, M^a Isabel; Espadas Alcázar, M^a Ángeles; Pérez Villar, Juana; Rodríguez Fernández, Carmen; Rucabado Sala, Anna; Solana Ruiz, José Luis.

Excusan su ausencia

Francisco Luis Rodríguez

Orden del Día

1. Revisión y análisis de las Guías Docentes del curso 2014-2015.

Desarrollo de la sesión: Principales deliberaciones y acuerdos

1. Se pone en común el trabajo de revisión y análisis de las Guías Docentes del curso 2014-2015 que los miembros de la Comisión han llevado a cabo.
2. Se ve la necesidad de realizar algunas consultas en el Secretariado de Gestión de Calidad con respecto a algunos errores que se han detectado en la Memoria RUCT. Por ello se decide que los miembros de la Comisión elaboren un informe sobre los errores que han detectado en la Memoria RUCT y se lo envíen a la Vicedecana de Calidad.

Se levanta la sesión a las 12:00 del 27 de noviembre de 2014



Fdo.: Isabel Balza Múgica

Secretaria de la Comisión de Garantía Interna de Calidad

Jaén, a 2 de diciembre de 2014